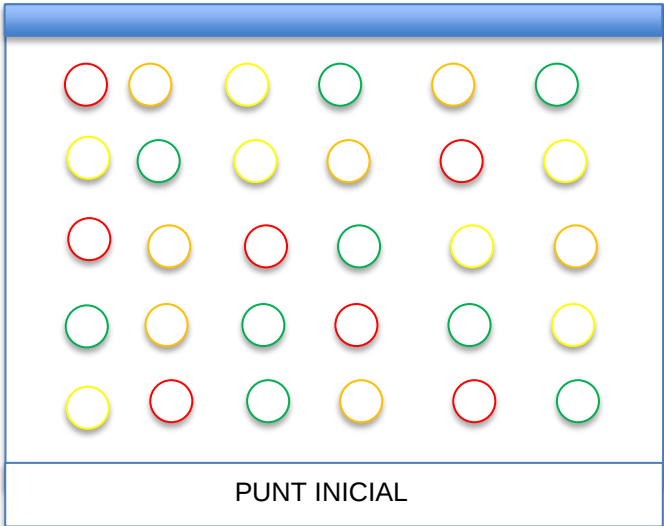


Nom de l'activitat		"Pica paret saltimbanqui"			
Etapa evolutiva		Etapa escolar (6 – 12 anys)			
Àmbit de l'activitat física i l'esport		Educació física escolar			
Objectiu/s de l'activitat		Salts			
Continguts de l'activitat		Practicar els desplaçaments i salts			
Vídeo de l'activitat					
Material		• Cercles de colors diferents: ○ 7 cercles vermells ○ 7 cercles grocs ○ 7 cercles taronges ○ 9 verds			
Durada		15 minuts			
Espai		Un lloc que hi hagi paret i unes dimensions mínimes de 10m x 10m			
Participants		12 participants			
Habilitats motrius		<i>Desplaçaments</i>	<i>Salts</i>	<i>Girs</i>	<i>Maneig i control d'objectes</i>
	HMB	X	X Salts amb desplaçament		

Explicació de l'activitat	Serà com el pica paret però saltant. Es col·locarà un participant al fons de la pista, on la paret, d'esquenes als altres i els altres participants estaran al principi. Quan el nen que "la pari" es giri, ha de cantar el "un dos tres pica paret un dos tres JA" i quan acabi s'ha de tornar a girar cap als altres nens. Mentre el que para s'ha girat a cantar, els altres s'han anat apropant de la següent manera: els que van a parar a cercols vermells, hauran de caure amb el peu esquerra; els que van a cercols grocs, amb la cama dreta; i els que cauen a els taronges, han de caure amb les dues cames. En el cas que vagin a parar a un verd, poden triar la que els vagi millor. L'objectiu dels participants és anar a tocar el que la para mentre està d'esquenes, ja que si es mou mentre està mirant els ha de dir que tornin al punt inicial. Quan un que no la para toca al que està parant, tots surten saltant cap al punt inicial tenint en compte els colors dels cercols i ara els verds són bases on ens salvem si estem allà, tot i que també poden anar al principi de tot per salvar-se. Ara l'objectiu del que la parava és anar a tocar un dels que fuig, per tal que la pròxima ronda la pari ell.
Representació gràfica	 Diagrama gràfic d'una pista rectangular amb una barreja de cercles vermells, grocs i verds. A la part inferior hi ha una etiqueta que diu "PUNT INICIAL".

Variables	Les variables que podem fer servir son les següents: Espacio-temporal: augmentar la llargada o l'amplada del camp. Execució: canviar de cama de salt en funció del color o bé canviar el tamany dels cercols i posar noves consignes.
Progressió	Més difícil: Podem augmentar el nombre de persones que la paren i augmentar el nombre de cercols, que farà que els participants hagin de pensar més ràpid. Més fàcil: Podem posar cercols de només dos colors, el que augmentaria el ritme de joc i la facilitat per jugar-hi
Criteris pedagògics	Per seguretat, primer farem un exemple de prova perquè els nens vegin que no han d'anar bojos perquè es poden relliscar si trepitgen un cercol. Abans de començar s'explicarà l'exercici amb el seu objectiu i durant l'activitat si alguna cosa no l'acaben de fer bé se'ls corregirà. Per no provocar isolament a una persona, el que ha estat tocat pel parador l'ha de parar i quan hagin parat tots es rotarà de manera aleatòria.
Observacions	Si hi ha més de 12 participants, farem dos picaparets saltimbanquis, amb la meitat a un i l'altre meitat a l'altre.
Avaluació	